

中国高校创新创业教育联盟

联盟研〔2022〕2号

关于中国高校创新创业教育联盟年度征文 评选结果的公示

各相关高校、研究机构和个人：

自2015年国务院办公厅、教育部发布《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》以来，中国高校创新创业教育改革在各地、各高校全面启动。为了系统梳理和总结对中国高校创新创业教育深化改革有重大影响的标志性研究成果，探寻中国高校创新创业教育深化改革的有效途径，把握国内外创新创业教育新态势，引领创新创业教育方向，促进国内外创新创业教育交流与合作，为中国高校创新创业教育高质量发展提供参考，中国高校创新创业教育联盟和中国高校创新创业教育研究中心联合举办了年度征文活动。

论文自2021年9月30日启动征集，截止到2021年11月1日，共收到72所高校171篇投稿。经学术委员会专家

组评审讨论，评选了一等奖 15 篇，二等奖 25 篇，三等奖 35 篇，优秀组织奖 3 个，获奖详细名单见下表：

| 优秀组织奖 | | |
|--------------------|--|--|
| 东北大学、沈阳工业大学、合肥工业大学 | | |

| 一等奖 | | |
|------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 论文名称 | 作者 | 学校 |
| 美国高校创业教育教学模式核心要素特征的实证研究 | 施永川 | 温州大学 |
| 高校创新创业教育质量提升模型与实证研究——基于质量功能展开方法 | 王雁、王章豹、张莉 | 合肥工业大学 |
| 新工科建设背景下专创融合实践探索 | 吴小春、陈扬、林兴、姜彦荣、陈建平 | 武汉理工大学 |
| 三螺旋理论视域下高校双创教育、专业教育和思政教育融合发展策略研究 | 汪永安、汪存发、王子泉、韩香宁 | 东华大学 |
| 创新创业教育深度融合专业教育的双螺旋模式探索与实践——以浙江大学为例 | 尹国俊、鲁松、陈劲松 | 浙江农林大学 |
| 人格特质对大学生创业意图影响研究：计划行为理论视角 | 苗振龙、童夏雨 | 浙江财经大学 |
| 创新创业教育对高职生创业意向的预测效应：链式中介分析 | 赵秀丽、马早明、许统德 | 广东农工商职业技术学院、华南师范大学 |
| 四级递进、四足支撑、二维评价的创新创业人才培养体系的构建与实践 | 陈立斌、张炜丽、张泽、侯毓林、张博、王小华 | 西安交通大学 |
| 2010-2020 年高校创新创业人才培养相关研究综述 | 吕雪艳 | 南开大学 |
| “三全育人”理念下高校创新创业创造教育实践路径新探 | 徐同飞、高伟 | 上海对外经贸大学 |
| 面向新工科的创新创业教育培养模式探索 | 崔岩松、高英 | 北京邮电大学 |
| 基于 OBE 理念的创新创业教育体系设计与质量评价研究 | 贺翔、董磊、杨壹程 | 东北大学 |

| | | |
|------------------------------------|----------------------------|--------|
| 国外高校创新创业教育差异与启示： 基于美日英德四国的多案例研究 | 王国红、黄昊 | 大连理工大学 |
| 课程思政视域下高校创业人才培养质量评价：困境、原则及模式构建 | 张绪忠、黄立芳、 刘险得 | 浙江工商大学 |
| 教赛融合创新创业人才培养模式在生物技术专业实践与应用 | 刘长莉、张杰、 汪春蕾、宋兴舜、 吴晓红 | 东北林业大学 |

| 二等奖 | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------|
| 论文名称 | 作者 | 学校 |
| 基于 CiteSpace 的创新创业教育研究热点和前沿分析 | 孙晓枫、莫欣、 吕洁卉 | 东北大学 |
| 《创业基础》课程思政化教学模式创新构建与实施路径研究 | 王昊禾 | 安徽建筑大学 |
| 基于四季节气时间智慧的创新创业教学研究 | 李华晶 | 北京林业大学 |
| 数智化新时代与创新创业教育 | 张笑东 | 沈阳工业大学 |
| 创新创业课程体系的架构研究与模式探索 | 刘金龙、冀振元、 侯成宇、杨柱天、 吴芝路、尹振东 | 哈尔滨工业大学 |
| 双创视角下“快题设计”课程混合式教学改革研究 | 杜新 | 沈阳工业大学 |
| “新工科”背景下的创新创业教育与思政教育融合研究 | 郑文斌、凤雷、 乔家庆、尹洪涛、 刘冰、吴艳、付平 | 哈尔滨工业大学 |
| 游客感知视角下丽江古城旅游文创产品开发策略研究 | 李佩荣、关星连 | 云南大学 |
| 高校创新创业学院组织构建研究——以吉林省高校为例 | 王衍婷 | 吉林艺术学院 |
| 基于 CIPP 模型的高职院校创业教育评价 | 申珊珊、徐淼淼 | 浙江工贸职业技术学院 |
| 创业教育元认知：一个教育学的视角 | 韩晨光、张艺 | 北京联合大学 |
| “大创计划”背景下物理演示实验开放创新实践平台的构建 | 王威、马贺、刘聪、 张旭东、国安邦、 张凡、赵骞 | 沈阳工业大学 |

| | | |
|-------------------------------------|----------------|------------|
| 基于组合赋权法的大学生创业风险评价体系调查研究 | 张福利 | 哈尔滨剑桥学院 |
| 美国高校驻校企业家制度：缘起、模式与启示 | 王聪敏、施永川 | 温州大学 |
| 华中科技大学面向新工科的智能制造工程训练实践教学课程体系与平台构建 | 李昕 | 华中科技大学 |
| 高校整合式创新创业教育实践教学体系研究 | 夏群 | 合肥工业大学 |
| 创业带动就业效应的评价指标研究——以浙江高校大学生创业就业为例 | 杨哲旗 | 浙江工贸职业技术学院 |
| 校企合作全周期融合发展的实践教学创新模式与动态管理——煤炭行业高校为例 | 孙旭东、刘颖、王冬梅、韩帅兵 | 中国矿业大学（北京） |
| 以项目成熟度量表为突破口的高质量双创教育探索与实践 | 翟硕、鲁七源、吴迪 | 四川大学 |
| 扎根理论方法下疫情期大学生创新型创业影响因素研究 | 曾宪枢 | 泉州师范学院 |
| 新形势下中国创业生态系统的数字化发展——基于GEM报告的数据分析 | 张天然、施永川 | 温州大学 |
| 大数据时代下的创新创业教育改革路径研究 | 丁涛、张韵 | 合肥工业大学 |
| 传统孝道文化与大学生创业意愿的关系研究 | 赵莉、孔凡柱 | 淮阴工学院 |
| 高校创新人才培养的融合模式研究：以《图书馆创客空间构建》课程为例 | 拉扎·胡斯曼、陈雅 | 南京大学 |
| “三位一体”打造新医科创新创业教育体系——以天津医科大学为例 | 郭睿、寇铭真、胡立志 | 天津医科大学 |

| 三等奖 | | |
|----------------------------|------------|----------|
| 论文名称 | 作者 | 学校 |
| 校企协同导师制下的人工智能专业人才培养模式的创新实践 | 贾宁、郑纯军、周伊佳 | 大连东软信息学院 |

| | | |
|------------------------------------|---------------|-----------------|
| 以学生为中心的外语专业实践课程校外实践基地运用研究 | 兰晓霞 | 上海外国语大学贤达经济人文学院 |
| 大学外语课程思政研究综述 | 王卓娴 | 上海外国语大学贤达经济人文学院 |
| “新文科”建设下金融专硕创新创业教育评价体系构建研究 | 崔忠平、刘心怡 | 沈阳工业大学 |
| 高校“1+3+N”创新创业实践平台的建设研究——以合肥工业大学为例 | 张莉、卫星、王雁 | 合肥工业大学 |
| 大学生价值观塑造在高校创新创业教育中的探索与思考 | 王浩增 | 长春理工大学 |
| 基于 PBL+TBL+CBE 的高校艺术设计创新创业人才培养范式研究 | 周春丽 | 东北大学 |
| 创新创业教育研究与实践——以大连大学为例 | 王谢勇、郭辉、蓝健、吕紫坤 | 大连大学 |
| 工业互联网驱动的计算机专业创新创业人才培养模式研究 | 毕翔、卫星、胡学钢、陆阳 | 合肥工业大学 |
| “多层次、进阶式、立体化”中国高校创新创业实践教学体系研究 | 王亚楠 | 东北大学 |
| 工科视角下的大学生创新创业教育课程体系构建 | 王晓晖 | 东华大学 |
| 高校创新创业课程思政路径和方法探索 | 段辉琴、冯丽霞、李昕 | 北京联合大学 |
| PBL 与 OBE 向度：艺术类专业创新创业教学改革研究与实践 | 霍楷、周春丽 | 东北大学 |
| 高校创新创业教育与美育有效融合的实践路径 | 刘雯玮、杨柳 | 东华大学 |
| 企业家精神与高校创新创业教育融合研究 | 杨月、韦金玲、何金柯、梁志 | 沈阳工业大学 |
| 新工科下融入课程思政的工程管理专业建设 | 李雅琦 | 山东协和学院 |
| 双一流背景下学校创新创业教育平台建设的探索与实践 | 景亮 | 东华大学 |
| 以机器人为载体的本硕博一体化创新创业人才培养与实践 | 李二超 | 兰州理工大学 |

| | | |
|--|--------------------|------------------|
| 推进课程思政与创新创业教育 同向同行 | 贾建锋、周啸、 焦玉鑫 | 东北大学 |
| 混合教学模式下创业课程的学习效果 评价——以《创业基础与实务》 课程为样本 | 陈禀册、路申童、 冯林、付冬娟 | 大连理工大学 |
| 创新创业教育与德育美育 双向度融合研究 | 刘慧、王韬 | 贵州医科大学 |
| 农林高校研究生就业创业意向分析与 对策研究——基于华中农业大学 1056 名研究生的实证调查 | 肖晗、熊攀攀、 徐行、杨子萱 | 华中农业大学 |
| 双创为导向的专利素养教育 探索与实践 | 徐卜一、盖世臣 | 沈阳工业大学 |
| 提质增效：学生管理视角下思创融合 模式的探索与实践 | 余永龙、张志红 | 广州理工学院 |
| 新时代下工程训练综合 实践教学模式改革与研究 | 吴华春、郑凡卓、 王波 | 武汉理工大学 |
| 新工科背景下“三实三创四融合”创 新创业教育实践体系 ——以电气工程专业为例 | 冯兴田、董磊、 马文忠 | 中国石油大学 (华东) |
| 高职院校园区化培养 创新创业人才的绩效研究 | 杨哲旗 | 浙江工贸职业 技术学院 |
| 大国工匠视阈的高职劳动教育实施 与创新理路 | 吴文彬 | 广州城市职业 学院 |
| 面向产出的课程实施与质量评价机制 ——以《创业基础》课程为例 | 赵岩松、崔江涛、 刘毅 | 西安电子科技 大学 |
| 基于雨课堂的课堂互动教学探索-以 特种设备安全课程为例 | 孟筠青、常晨曦、 张茹、王琛 | 中国矿业大学 (北京) |
| 国外高校创新创业教育 典型案例对比研究 | 王育民 | 闽江学院创新 创业创造学院 |
| 面向三种需求层次的大学生 创业训练营模式设计探究 | 邓张升、宋金涵 | 北京科技大学 |
| “学研产一体化”创新创业教育模式 的实践与探讨 ——以吉林动画学院为例 | 彭巍、王会萍 | 吉林动画学院 |

| | | |
|--------------------------------|--------|--------|
| 创客与学客空间融合视域下高校设计 人才创新能力培养研究 | 朱加莹 | 东北大学 |
| “专创融合”视域下高校外语口语人 才培养创新模式研究 | 张贺、尚菲菲 | 沈阳工业大学 |

根据论文评审有关规定，现将评选结果予以公示。公示时间为 2022 年 6 月 11 日至 6 月 26 日。公示期内，如有异议，请与中国高校创新创业教育研究中心秘书处联系。

评审公示后，获奖证书将由中国高校创新创业教育研究中心秘书处邮寄至各获奖单位或个人。

联系人：马小田 徐杨巧

联系电话：010-62792130

联系邮箱：ieercc@mail.tsinghua.edu.cn

中国高校创新创业教育研究中心

2022年6月10日



中国高校创新创业教育联盟秘书处

2022年6月10日印发
